Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альметьевская школа № 19

для детей с ограниченными возможностями здоровья».

.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: литературное чтение

для 7 класса ГУО

4 часа в неделю, 140 часов в год

Составитель: Дикасова Олеся Владимировна

учителя (олигофренопедагога)

г. Альметьевск

2020 - 2021 учебный год

**Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету - чтение:**

1. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

* Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

1. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму:

* Узнавание и различение образов графем (букв).
* Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.
* Начальные навыки чтения и письма.

**Уметь:**

- слушать сказки, загадки, рассказы;

- отвечать на вопросы по прочитанному;

- правильно называть буквы алфавита;

**Содержание учебного предмета - чтение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Букварный период** | Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками. | **36ч.** |
| ***1-й этап. Повторение*** звуков и букв: **а, у, о, м, с, х**. | Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется). Образование из усвоенных звуков и букв слов (**ау, уа, ам, ум** и др.), чтение этих слов с протяжным произношением. Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов. | 3ч. |
| ***2-й этап.*** Повторение пройденных звуков и букв: **ш, л, н, ы, р**. | Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце). Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно. Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**)**.** Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**)**.** | 2ч. |
| ***3-й этап****.* Повторение пройденных звуков и букв: **к, п, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь, т**. | Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце). Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (**па, ли, лук, вил**)**.** Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (*пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик*)*.* Чтение предложений из двух-трех слов. Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: **у, п, т, к, в, г, з, ж, и, б, д**. | 7ч. |
| ***4-й этап****.* Повторение пройденных звуков и букв **е, я, ю, ц, ч,**  Изучение новых: **щ, ф, э, ъ**. | Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных; согласных звонких и глухих (в сильной позиции); твердых и мягких. Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (**тра, кни, пле**). Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов. | 22ч. |
| **ЧТЕНИЕ** | **1.    Техника чтения.**        Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными **ь** и **ъ** знаками.       Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.  **2.    Понимание читаемого.**     Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.  **3.    Развитие устной речи.**          Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту. Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.  **Тематика.**        Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года, загадки | **32ч.** |
|  | **Повторение пройденного** | 1 |

**Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся** осуществляется в ходе устных опросов и проверки навыков чтения (узнавание букв алфавита, послоговое чтение, скорость чтения, осознанное чтение).

***Календарно-тематическое планирование по чтению***

УМК: В. В. Воронкова, И. В Коломыткина Букварь 1 класс. М.: Просвещение, 2015

**: Чтение: учеб. для 2 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/  [авт.-сост. В.В.Воронкова, И.Е.Пушкова]. М.: Гуманитар. изд. центр  ВЛАДОС, 2003 г.**

***Количество часов в неделю – 2 часа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***план*** | ***факт*** |
|  | **I четверть (32 часа) Букварный период.** |  |  |  |
| ***1*** | Повторение гласных букв | 1 | 1.09 |  |
| ***2*** | Здравствуй школа! Лебедев-Кумач | 1 | 3.09 |  |
| ***3*** | Чтение слов с сочетаниями ЩА-ЩУ. | 1 | 4.09 |  |
| ***4*** | Чтение слов с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. | 1 | 7.09 |  |
| ***5*** | Дифференциация Ч-Ц-Щ. С.128 | 1 | 08.09 |  |
| ***6*** | Звук и буква Ф. с.129 | 1 | 10.09 |  |
| ***7*** | Чтение рассказа «Ферма». С.130 | 1 | 11.09 |  |
| ***8*** | Дифференциация В-Ф. с. 131 | 1 | 14.09 |  |
| ***9*** | Звук и буква Э. с. 132 | 1 | 15.09 |  |
| ***10*** | Чтение слов с буквой Э. с.133 | 1 | 17.09 |  |
| ***11*** | Буква Ъ. с.134 | 1 | 18.09 |  |
| ***12*** | Чтение слов с разделительным мягким знаком. С.135 | 1 | 21.09 |  |
| ***13*** | Чтение загадок о временах года. С.136 | 1 | 22.09 |  |
| ***14*** | Чтение стихотворений «Мячик», «Кошка». С.137 | 1 | 24.09 |  |
| ***15*** | Чтение рассказов о животных. с.138 | 1 | 25.09 |  |
| ***16*** | Чтение коротких рассказов с буквами: щ,ф,э,ъ. | 1. | 28.09 |  |
| ***17*** | Чтение рассказа «Верный друг». С.139 | 1. | 29.09 |  |
| ***18*** | Чтение стихотворения С.Маршака. с.140-141 | 1. | 1.10 |  |
| ***19*** | Чтение рассказа «Светофор». | 1. | 2.10 |  |
| ***20*** | «Мы учимся читать!»  Гласные буквы а, о, у, ы. Слова с гласными а, о, у, ы. | 1. | 5.10 |  |
| ***21*** | «Мы учимся читать!»  Гласные буквы а, о, у, ы. Слова с гласными а, о, у, ы. | 1. | 6.10 |  |
| ***22*** | Гласные и, е, ë, ю, я. Сопоставление гласных: А-я, о-ë, у-ю, ы-и, э-е. | 1. | 8.10 |  |
| ***23*** | «Читаем вместе» В. Безбородов. | 1. | 9.10 |  |
| ***24*** | Согласные п, с, к, в, р, н. Слова с согласными п, с, к, в, р, н в начале слова. | 1. | 12.10 |  |
| ***25*** | Согласные: з, м, д, т, б, г. Слова с согласными з, м, д, т, б, г в начале слова. | 1. | 13.10 |  |
| ***26*** | Согласные л, ш, ч, ф, х, ж. Слова с согласными л, ш, ч, ф, х, ж. | 1. | 15.10 |  |
| ***27*** | Буквы ц, щ, й, ь, ъ. Слова с буквами ц, щ, й, ь, ъ. | 1. | 16.10 |  |
| ***28*** | Алфавит. | 1. | 19.10 |  |
| ***29*** | «Беспокойные соседки» А. Шибаев. | 1. | 20.10 |  |
| ***30*** | «Кошка и мышка». Чтение рассказа. | 1. | 22.10 |  |
| ***31*** | Чудесный клал (Молдавская сказка) | 1. | 23.10 |  |
| ***32*** | Чудесный клал (Молдавская сказка) | 1. | 26.10 |  |
| ***33*** | **Повторение по пройденным темам** | 1 | 27.10 |  |
| ***34*** | **Повторение по пройденным темам** |  | 29.10 |  |
| ***35*** | Мягкий знак ь | 1. | 30.10 |  |
| ***36*** | Мягкий знак ь | 1. | резерв |  |
|  | **II четверть (28 часов)** |  |  |  |
| ***37*** | Медведь и пчёлы. (Башкирская народная сказка). | 1. | 9.11 |  |
| ***38*** | Медведь и пчёлы. (Башкирская народная сказка). | 1. | 10.11 |  |
| ***39*** | Медведь и пчёлы. (Башкирская народная сказка). | 1. | 12.11 |  |
| ***40*** | Звук и буква Ее | 1. | 13.11 |  |
| ***41*** | Звук и буква Ее | 1. | 16.11 |  |
| ***42*** | Тигр и лисица. (Таджикская народная сказка) | 1 | 17.11 |  |
| ***43*** | Тигр и лисица. (Таджикская народная сказка) | 1 | 19.11 |  |
| ***44*** | Тигр и лисица. (Таджикская народная сказка) | 1 | 20.11 |  |
| ***45*** | Звук и буква Ёё | 1 | 23.11 |  |
| ***46*** | Лиса и куропатка.(Французская народная сказка). | 1 | 24.11 |  |
| ***47*** | Лиса и куропатка.(Французская народная сказка). | 1 | 26.11 |  |
| ***48*** | Лиса и куропатка.(Французская народная сказка). | 1 | 27.11 |  |
| ***49*** | Звук и буква Юю | 1 | 30.11 |  |
| ***50*** | Куцый хвост. (Абхазская народная сказка) | 1 | 1.12 |  |
| ***51*** | Куцый хвост. (Абхазская народная сказка) | 1 | 3.12 |  |
| ***52*** | Куцый хвост. (Абхазская народная сказка) | 1 | 4.12 |  |
| ***53*** | Чтение слов, предложений и текстов с изученными буквами | 1 | 7.12 |  |
| ***54*** | Чтение слов, предложений и текстов с изученными буквами | 1 | 8.12 |  |
| ***55*** | Чтение слов, предложений и текстов с изученными буквами | 1 | 10.12 |  |
| ***56*** | Звук и буква Цц | 1 | 11.12 |  |
| ***57*** | Глупый котёнок. (Удмуртская народная сказка) | 1 | 14.12 |  |
| ***58*** | Глупый котёнок. (Удмуртская народная сказка) | 1 | 15.12 |  |
| ***59*** | Глупый котёнок. (Удмуртская народная сказка) | 1 | 17.12 |  |
| ***60*** | Чтение слов, предложений и текстов с изученными буквами | 1 | 18.12 |  |
| ***61*** | Чтение слов, предложений и текстов с изученными буквами | 1 | 21.12 |  |
| ***62*** | Чтение слов, предложений и текстов с изученными буквами | 1 | 22.12 |  |
| ***65*** | Звук и буква Чч | 1 | 24.12 |  |
| ***66*** | Звук и буква Чч | 1 | 25.12 |  |
|  | **III четверть (44 часа)** |  |  |  |
| ***67*** | Звук и буква Чч | 1 | 11.01 |  |
| ***68*** | Идет волшебница Зима. Встреча зимы | 1 | 12.01 |  |
| ***69*** | Идет волшебница Зима. Встреча зимы | 1 | 14.01 |  |
| ***70*** | Встреча зимы | 1 | 15.01 |  |
| ***71*** | Встреча зимы | 1 | 18.01 |  |
| ***72*** | Зима в лесу | 1 | 19.01 |  |
| ***73*** | Зима в лесу | 1 | 21.01 |  |
| ***74*** | Звук и буква Щщ | 1 | 22.01 |  |
| ***75*** | Звук и буква Щщ Роща. | 1 | 25.01 |  |
| ***76*** | Звук и буква Щщ Роща. | 1 | 26.01 |  |
| ***77*** | Береза. По В. Костылеву | 1 | 28.01 |  |
| ***78*** | Береза. По В. Костылеву | 1 | 29.01 |  |
| ***79*** | Звук и буква Фф. На фабрику | 1 | 01.02 |  |
| ***80*** | Звук и буква Фф. На фабрику | 1 | 2.02 |  |
| ***81*** | Звук и буква ъ. Наша семья | 1 | 4.02 |  |
| ***82*** | Звук и буква ъ. Наша семья | 1 | 5.02 |  |
| ***83*** | Звук и буква ъ. Как это бывает? | 1 | 8.02 |  |
| ***84*** | Звук и буква ъ. Как это бывает? | 1 | 9.02 |  |
| ***85*** | Звук и буква ъ.Мячик | 1 | 11.02 |  |
| ***86*** | Звук и буква ъ.Мячик | 1 | 12.02 |  |
| ***87*** | Звук и буква ъ.Кошка | 1 | 15.02 |  |
| ***88*** | Звук и буква ъ.Кошка | 1 | 16.02 |  |
| ***89*** | Золотой ключик, или Приключения Буратино | 1 | 18.02 |  |
| ***90*** | Золотой ключик, или Приключения Буратино | 1 | 19.02 |  |
| ***91*** | Золотой ключик, или Приключения Буратино | 1 | 22.02 |  |
| ***92*** | Звук и буква ъ. | 1 | 23.02 |  |
| ***93*** | Звук и буква ъ. | 1 | 25.02 |  |
| ***94*** | Чтение предложений и соотнесение их с картинками | 1 | 26.02 |  |
| ***95*** | Чтение предложений и соотнесение их с картинками | 1 | 1.03 |  |
| ***96*** | Звук и буква Ээ | 1 | 2.03 |  |
| ***97*** | Звук и буква Ээ | 1 | 4.03 |  |
| ***98*** | Чтение предложений и соотнесение их с картинками | 1 | 5.03 |  |
| ***99*** | Чтение предложений и соотнесение их с картинками | 1 | 8.03 |  |
| ***100*** | Буква ъ.Чиж. | 1 | 9.03 |  |
| ***101*** | Буква ъ.Чиж. | 1 | 11.03 |  |
| ***102*** | Буква ъ. Котята | 1 | 12.03 |  |
| ***103*** | Буква ъ. Котята | 1 | 15.03 |  |
| ***104*** | Верный друг | 1 | 16.03 |  |
| ***102*** | Верный друг | 1 | 18.03 |  |
| **103** | Верный друг | 1 | 19.03 |  |
| **104** | Ответы на вопросы по тексту: Верный друг |  |  |  |
|  | **IV четверть ( )** |  |  |  |
| **105** | Весна идет. Весенние воды | 1 | 1.04 |  |
| **106** | Весна идет. Весенние воды | 1 | 2.04 |  |
| **107** | Ответы на вопросы по тексту: Весна идет. Весенние воды | 1 | 5.04 |  |
| **108** | Ответы на вопросы по тексту: Весна идет. Весенние воды | 1 | 6.04 |  |
| ***109*** | Народные приметы | 1 | 8.04 |  |
| ***110*** | Народные приметы | 1 | 9.04 |  |
| ***111*** | Ответы на вопросы по тексту: Народные приметы | 1 | 12.04 |  |
| ***112*** | У8тро. В. Ситникова | 1 | 13.04 |  |
| ***113*** | Утро. В. Ситникова | 1 | 15.04 |  |
| ***114*** | Ответы на вопросы по тексту: По Ситникову | 1 | 16.04 |  |
| ***115*** | Весна. По Л. Толстому | 1 | 19.04 |  |
| ***116*** | Весна. По Л. Толстому | 1 | 20.04 |  |
| ***117*** | Ответы на вопросы по тексту: По А. Толстому | 1 | 22.04 |  |
| ***118*** | Еще мама. По А. Платонову | 1 | 23.04 |  |
| ***119*** | Еще мама. По А. Платонову | 1. | 26.04 |  |
| ***120*** | Ответы на вопросы по тексту: По А. Платонову | 1. | 27.04 |  |
| ***121*** | Разговор о маме. Н. Саконская | 1 | 29.04 |  |
| ***122*** | Разговор о маме. Н. Саконская | 1. | 30.04 |  |
| ***123*** | Ответы на вопросы по тексту: разговор о маме. | 1. | 3.05 |  |
| ***124*** | Чтение слов и предложений с пройденными буквами и соотнесение их с картинками. | 1. | 4.05 |  |
| ***125*** | Чтение слов и предложений с пройденными буквами и соотнесение их с картинками. | 1. | 6.05 |  |
| ***126*** | Чтение слов и предложений с пройденными буквами и соотнесение их с картинками. | 1 | 7.05 |  |
| ***127*** | Лето Наступило. Золотой луг | 1. | 10.05 |  |
| ***128*** | У речки | 1. | 11.05 |  |
| ***129*** | Огодники | 1. | 13.05 |  |
| ***130*** | Чтение слов и предложений с пройденными буквами и соотнесение их с картинками. | 1. | 14.05 |  |
| ***131*** | Крестьянские дети | 1. | 17.05 |  |
| ***132*** | Чтение слов и предложений с пройденными буквами и соотнесение их с картинками. | 1. | 18.05 |  |
| ***133*** | Заботливый цветок | 1. | 20.05 |  |
| ***134*** | Чтение слов и предложений с пройденными буквами и соотнесение их с картинками. | 1. | 21.05 |  |
| ***135*** | «Вечер ясен и тих..» | 1. | 24.05 |  |
| ***136*** | «Вечер ясен и тих..» | 1. | 25.05 |  |
| ***137*** | Чтение слов и предложений с пройденными буквами и соотнесение их с картинками. | 1. | 27.05 |  |
| ***138*** | Обобщение к разделу «Лето наступило». | 1 | 28.05 |  |
| ***139*** | Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | 31.05 |  |
| ***140*** | Подвижные игры на свежем воздухе | 1 | резерв |  |