Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альметьевская школа № 19

для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: история отечества

для 7 класса ГУО

2 часа в неделю, 70 часов в год

Составитель: Дикасова Олеся Владимировна

учителя (олигофренопедагога)

г. Альметьевск

2020 - 2021 учебный год

**Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету - истории отечества:**

учащиеся 7 класса **узнают**:

-Историю своей семьи, своего имени, фамилии;

-Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ;

-Исторические памятники;

-Современные религии и как они появились.

*Учащиеся 7 класса****смогут научиться***:

-пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюст­рациях учебника;

-пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;

-соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

-правильно и точно употреблять исторические термины, по­нятия.

**Содержание учебного предмета – мир истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| ВВЕДЕНИЕ | История имён, отчеств и фамилий. Понятие о родословной. Дом, в котором ты живёшь. История улицы. Названия улиц, их происхождение. 4. Страна, в которой мы живём. История развития календаря. Историческое время. История – наука об изучении развития человеческого общества. Источники исторических знаний. | 24 |
| ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА | История появления и развития древнего человека. Человек разумный. | 10 |
| ИСТОРИЯ ВЕЩЕЙ И ДЕЛ ЧЕЛОВЕКА | Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Огонь и энергия. Виды энергии. Вода в природе. Использование человеком воды. История появления жилища человека. История появления первой мебели. Современная мебель. Пища человека в разные периоды развития общества. История хлеба и хлебопечения. Употребление традиционной пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека. История появления посуды. История появления одежды. История появления обуви. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели, посуды, одежды, обуви | 22 |
| ИСТОРИЯ ВЕЩЕЙ И ДЕЛ ЧЕЛОВЕКА | Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Огонь и энергия. Виды энергии. Вода в природе. Использование человеком воды. История появления жилища человека. История появления первой мебели. Современная мебель. Пища человека в разные периоды развития общества. История хлеба и хлебопечения. Употребление традиционной пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека. История появления посуды. История появления одежды. История появления обуви. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели, посуды, одежды, обуви. | 22 |
| ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА | Причины зарождения религиозных верований. Понятие о науке. Важнейшие человеческие изобретения. Причины возникновения речи. Значение устного творчества для истории. История возникновения письма. История латинского и славянского алфавита. История книги и книгопечатания. Сообщества первых людей. Виды государств. Экономика. История денег, торговли. Войны. Причины возникновения войн | 14 |

**Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся** осуществляется в ходе устных опросов).

***Календарно-тематическое планирование по предмету: истории отечества***

***Мир истории учебник для 6 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнов М. Просвещение, 2011г .***

***Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ Ф.А. Михайловский; под ред. Г.М. Бонгард-Левина.-4-е изд.-М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 296с.: л.-(Инновационная школа) 2015г.***

**Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету - истории отечества:**

учащиеся 7 класса **узнают**:

-Историю своей семьи, своего имени, фамилии;

-Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ;

-Исторические памятники;

-Современные религии и как они появились.

*Учащиеся 7 класса****смогут научиться***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Ведение** | История имени. Имена и обычаи. Какие имена даются детям. Что такое святцы. Что такое отчество. Что можно узнать по отчеству человека. Прозвища и фамилии. Как возникли фамилии. Семья. Биография. Поколения людей. Семья и родственники. Смена поколений. Предки и потомки. Отчий дом. Наша Родина – Россия. Что такое дом. Что такое русская изба. Названия городов и улиц. Как возникали названия городов. Названия и традиции. Истоки. Россия – наш общий дом. Народы России Как устроено государство. Школа – маленькое государство. Для чего нужна армия. Герб. Что такое герб. Флаг и гимн – символы государства. | 36 |
| **Время и как его изучают** | Настоящее, прошедшее и будущее время. Мера времени. Счет солнечного времени. Счет времени. Хронология. Календарь. Как появились названия месяцев. Русский земледельческий календарь. Названия месяцев из русского земледельческого календаря. Счет лет в истории. Исторические даты. Арабские и римские цифры. Век и тысячелетие. Что изучает наука история. Что такое история. Работа ученых-историков. Историческая география. Археология, геральдика и нумизматика. Работа археологов. Генрих Шлиман. Исторические памятники. Историческая карта. | 16 |
| **История древнего мира** | Земля и космос. Первый человек на Земле. Космическое пространство и планета Земля. Первобытный период  Рисунки на скалах. Представление древнейшего человека. Жизнь и навыки древнейшего человека. Человек умелый. Орудия труда и охоты. Каменный век.  Человек прямоходящий. Возникновение речи  Человек разумный. Расселение человека разумного.  Наступление ледников. Изменение климата.  Жизнь древних охотников, кочевников и собирателей  Способы охоты. Занятия женщин. Кочевники и собиратели. Новые занятия людей. От охоты к скотоводству. Развитие земледелия. | 18 |

-пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюст­рациях учебника;

-пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;

-соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

-правильно и точно употреблять исторические термины, по­нятия.

**Содержание учебного предмета – мир истории**

**Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся** осуществляется в ходе устных опросов).

***Календарно-тематическое планирование по истории***

***1четверть.***

И. М. Бгажнокова. Л. В. Смирнова Мир истории. 6 класс. Москва «Просвещение»2020г.

***Количество часов в неделю – 2 часа (18ч).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***План*** | ***факт*** |
| **Вводная часть.** | | |  |  |  |
| 1 | 1 | Почему нужно изучать историю. Наука | 1 | 1.09 |  |
| **Имя, отчество, семья, родословная человека** | | | | | |
| 2 | 2 | История имени. Имена и обычаи. | 1 | 2.09 |  |
| 3 | 3 | Какие имена даются детям. Что такое святцы. | 1 | 8.09 |  |
| 4 | 4 | Что такое отчество. Что можно узнать по отчеству человека. | 1 | 9.09 |  |
| 5 | 5 | Что такое прозвище. Прозвища и фамилии. |  | 15.09 |  |
| 6 | 6 | Как возникли фамилии | 1 | 16.09 |  |
| 7 | 7 | Семья. Что такое семья. | 1 | 22.09 |  |
| 8 | 8 | Биография | 1 | 23.09 |  |
| 9 | 9 | Биография А. С. Пушкина. | 1 | 29.09 |  |
| 10 | 10 | Поколения людей. Семья и родственники. | 1 | 30.09 |  |
| 11 | 11 | Смена поколений. Предки и потомки | 1 | 6.10 |  |
| **Отчий дом. Наша Родина – Россия.** | | | | | |
| 12 | 12 | О доме. Что такое дом. Дома бывают разные | 1 | 7.10 |  |
| 13 | 13 | Дома в городе. | 1 | 13.10 |  |
| 14 | 14 | Исторические дома. | 1 | 14.10 |  |
| 15 | 15 | Изба. | 1 | 20.10 |  |
| 16 | 16 | Что такое русская изба | 1 | 21.10 |  |
| 17 | 17 | Названия городов и улиц | 1 | 27.10 |  |
| 18 | 18 | Как возникали названия городов. | 1 | 28.10 |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Календарно-тематическое планирование по истории***

***2 четверть.***

***Количество часов в неделю – 2 часа (15 ч).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***План*** | ***факт*** |
| 19 | 1 | Названия русских сёл и деревень. Названия улиц. | 1 |  |  |
| 20 | 2 | Названия и традиции. | 1 | 10.11 |  |
| 21 | 3 | Родник «Двенадцать ключей» | 1 | 11.11 |  |
| 22 | 4 | Истоки | 1 | 17.11 |  |
| 23 | 5 | Россия – наш общий дом. | 1 | 18.11 |  |
| 24 | 6 | Народы России | 1 | 24.11 |  |
| 25 | 7 | Кого называют гражданином. | 1 | 25.11 |  |
| 26 | 8 | Кто такое патриот | 1 | 1.12 |  |
| 27 | 9 | Как устроено государство. Школа – маленькое государство. | 1 | 2.12 |  |
| 28 | 10 | Основной закон страны. | 1 | 8.12 |  |
| 29 | 11 | Для чего нужна армия. | 1 | 9.12 |  |
| 30 | 12 | Кто управляет государством | 1 | 15.11 |  |
| 31 | 13 | Герб. Что такое герб | 1 | 16.11 |  |
| 32 | 14 | Флаг и гимн – символы государства. | 1 | 22.12 |  |
| 33 | 15 | Повторение по теме: государство | 1 | 23.12 |  |

***3 четверть.***

***Количество часов в неделю – 2 часа (20 ч).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***План*** | ***факт*** |
| 34 | 1 | Москва – столица России. Первое упоминание о Москве | 1 | 12.01 |  |
| 35 | 2 | Кремль – сердце Москвы. Современная Москва. | 1 | 13.01 |  |
| 36 | 3 | Мы жители планеты Земля. Наша планета Земля. | 1 | 19.01 |  |
| 37 | 4 | О луне и солнце. | 1 | 20.01 |  |
| **Что такое время и как его изучают** | | | | | |
| 38 | 5 | Настоящее, прошедшее и будущее время |  | 26.01 |  |
| 39 | 6 | Мера времени. | 1 | 27.01 |  |
| 40 | 7 | Счет солнечного времени. Счет времени. | 1 | 2.02 |  |
| 41 | 8 | Хронология. | 1 | 3.02 |  |
| 42 | 9 | Календарь. Как появились названия месяцев | 1 | 9.02 |  |
| 43 | 10 | Русский земледельческий календарь | 1 | 10.02 |  |
| 44 | 11 | Названия месяцев из русского земледельческого календаря | 1 | 16.02 |  |
| 45 | 12 | Счет лет в истории. Исторические даты. | 1 | 17.02 |  |
| 46 | 13 | Арабские и римские цифры. | 1 | 23.02 |  |
| 47 | 14 | Век и тысячелетие | 1 | 24.02 |  |
| **Что изучает наука история** | | | | | |
| 48 | 15 | Что такое история. Работа ученых-историков | 1 | 2.03 |  |
| 49 | 16 | Историческая география. | 1 | 3.03 |  |
| 50 | 17 | Археология, геральдика и нумизматика | 1 | 9.03 |  |
| 51 | 18 | Работа археологов. Генрих Шлиман. | 1 | 10.03 |  |
| 52 | 19 | Исторические памятники | 1 | 16.03 |  |
| 53 | 20 | Историческая карта. | 1 | 17.03 |  |

***4 четверть.***

***Количество часов в неделю – 2 часа (18 ч).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | | ***Изучаемый раздел, тема урока*** | ***Колич.часов*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***План*** | ***факт*** |
| **История Древнего мира.** | | | | | |
| 53 | 1 | Земля и космос. Первый человек на Земле. | 1 | 31.03 |  |
| 54 | 2 | Космическое пространство и планета Земля | 1 | 6.04 |  |
| 55 | 3 | Первобытный период | 1 | 7.04 |  |
| 56 | 4 | Рисунки на скалах. Представление древнейшего человека. | 1 | 13.04 |  |
| 57 | 5 | Жизнь и навыки древнейшего человека. | 1 | 14.04 |  |
| 58 | 6 | Человек умелый. Орудия труда и охоты. Каменный век. | 1 | 20.04 |  |
| 59 | 7 | Человек прямоходящий. Возникновение речи | 1 | 21.04 |  |
| 60 | 8 | Человек разумный. Расселение человека разумного. | 1 | 27.04 |  |
| 61 | 9 | Наступление ледников. | 1 | 28.04 |  |
| 62 | 10 | Изменение климата. | 1 | 4.05 |  |
| 63 | 11 | Жизнь древних охотников, кочевников и собирателей | 1 | 5.05 |  |
| 64 | 12 | Способы охоты. | 1 | 11.05 |  |
| 65 | 13 | Занятия женщин | 1 | 12.05 |  |
| 66 | 14 | Кочевники и собиратели. | 1 | 18.05 |  |
| 67 | 15 | Новые занятия людей. От охоты к скотоводству. | 1 | 19.05 |  |
| 68 | 16 | Развитие земледелия. | 1 | 25.05 |  |
| 69 | 17 | Повторение пройденного материала | 1 | 26.05 |  |
| 70 | 18 | Повторение пройденного материала. | 1 | резерв |  |